

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС)**

БЫСТРЫЙ СТАРТ

Краткое руководство по созданию учебных курсов в системе
дистанционного обучения техникума

Невидимова Л.В

Санкт-Петербург
2020

Краткое руководство по созданию дистанционных учебных курсов предназначено для преподавателей, которые планируют разработать дистанционный учебный курс на платформе Moodle в системе СДО.

Краткое руководство рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии специальности 09.04.02. Информационные системы по отраслям.
Протокол №1 от 17.09.2020г.

Председатель



Невидимова Л.В

Методические рекомендации зарегистрированы в методическом кабинете № 569 от 16.10.2020г.

Составитель:



Невидимова Л.В

Содержание

Введение	2
1. Вход с систему СДО	4
2. Замена пароля	4
3. Вход на курс	4
4. Включение режима редактирования	5
5. Курсор редактирования тем	5
6. Добавление элемента или ресурса	6
7. Размещение лекции	6
8. Вернуться из режима показа курса к режиму редактирования	8
9. Добавление элемента «Файл»	9
10. Добавление элемента «Задание»	9
11. Добавление элемента «Тест»	10
12. Основные настройки разделов дистанционного курса	14
13. Запись пользователя (студента) на курс	14
14. Вид курса, заполненного учебными материалами (пример)	15
Перечень литературы	16

Введение

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

Используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучаемых. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Moodle относится к классу LMS (Learning Management System) — систем управления обучением. В нашей стране подобное программное обеспечение чаще называют системами дистанционного обучения (СДО), так как именно при помощи подобных систем во многих вузах организовано дистанционное обучение. Moodle используется более чем в 30 000 учебных заведений по всему миру и переведена почти на 80 языков, в том числе и на русский.

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды. Система имеет удобный интуитивно понятный интерфейс. Преподаватель самостоятельно, прибегая только к помощи справочной системы, может создать электронный курс и управлять его работой. Можно вставлять таблицы, схемы, графику, видео, флэш и др.

Преподаватель может по своему усмотрению использовать как тематическую, так календарную структуризацию курса. При тематической структуризации курс разделяется на секции по темам. При календарной структуризации каждая неделя изучения курса представляется отдельной секцией, такая структуризация удобна при дистанционной организации обучения и позволяет учащимся правильно планировать свою учебную работу.

Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе.

Таким образом, LMS Moodle дает преподавателю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой.

Ориентированная на дистанционное образование, система управления обучением Moodle обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум (общий новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов.

Moodle имеет многофункциональный тестовый модуль. Поскольку основной формой контроля знаний в дистанционном обучении является тестирование, в LMS Moodle имеется обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

1. Вход с систему СДО

Что бы войти в систему СДО, в адресную строку браузера введите sdosptgt.ru

Введите пароль

Введите логин

2. Замена пароля.

Изменить пароль

Логин: panchenko

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, - или #.

Текущий пароль

Новый пароль

Новый пароль (еще раз)

СОХРАНИТЬ ОТМЕНА

Пароль можно не менять или сменить по желанию преподавателя.
Если вы решили заменить пароль, запишите его и запомните!

3. Вход на курс

На главной странице сайта доступны курсы, на которые вы записаны администратором. Чтобы начать наполнение курса нажмите на ссылку (название курса)

4. Включение режима редактирования

Кнопка «Режим редактирования» включает режим, в котором вы будете наполнять свой курс учебными материалами.

Кнопка в виде шестеренки открывает список различных настроек курса, например, в параметре «Редактировать настройки» мы можете дать описание курсу, вставить иллюстрацию и др.

5. Курсор редактирования тем

Нажмите на курсор в виде карандаша, откроется поле для введения названия темы или раздела. После введения данных нажмите **Enter** для сохранения.

По умолчанию на курсе расположено 4 темы для редактирования, чтобы добавить необходимое кол-во тем, нажмите на ссылку «Добавить темы» и появится окно, где необходимо ввести нужное кол-во тем. Вы всегда можете добавить еще темы или лишние удалить

6. Добавление элемента или ресурса

Для наполнения раздела учебными материалами, нажмите на ссылку «Добавить элемент или ресурс», откроется окно с выбором элементов.

Добавить элемент или ресурс

Лекция

7. Размещение лекции

Для добавления элемента «Лекция» необходимо:

1. Нажать ссылку «Добавить элемент или ресурс».
2. В открывшемся списке выбрать элемент «Лекция».
3. В открывшейся странице «Добавление лекции» нужно указать название лекции и при необходимости изменить настройки, выставленные по умолчанию.

Красным значком отмечено поле, его необходимо заполнить

Если в лекции имеются иллюстрации, они вставляются отдельно, для этого используйте кнопку на панели инструментов текстового редактора

Весь материал, который в данной лекции вы предполагаете разместить, скопируйте с исходного источника (word, pdf и др.) и вставьте в текстовое поле.

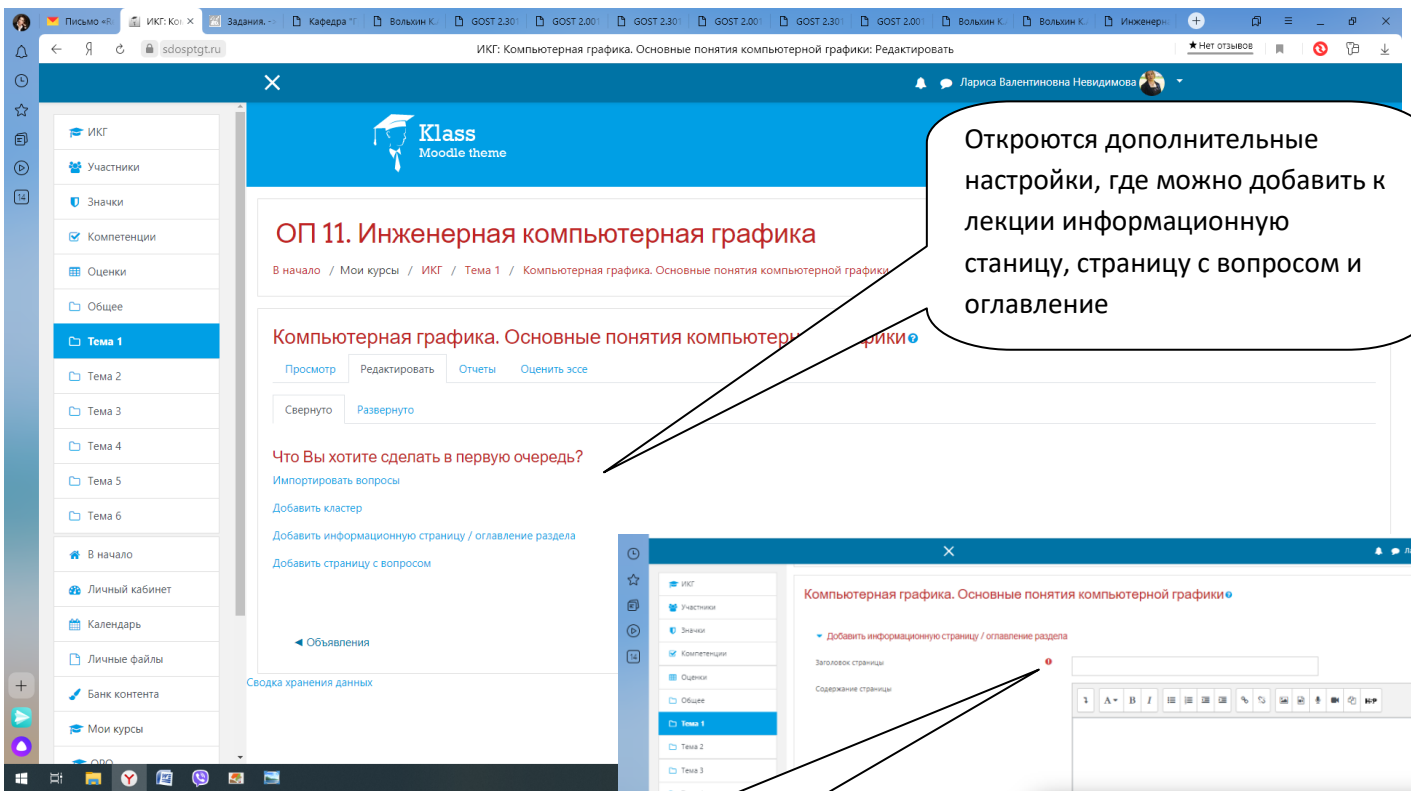
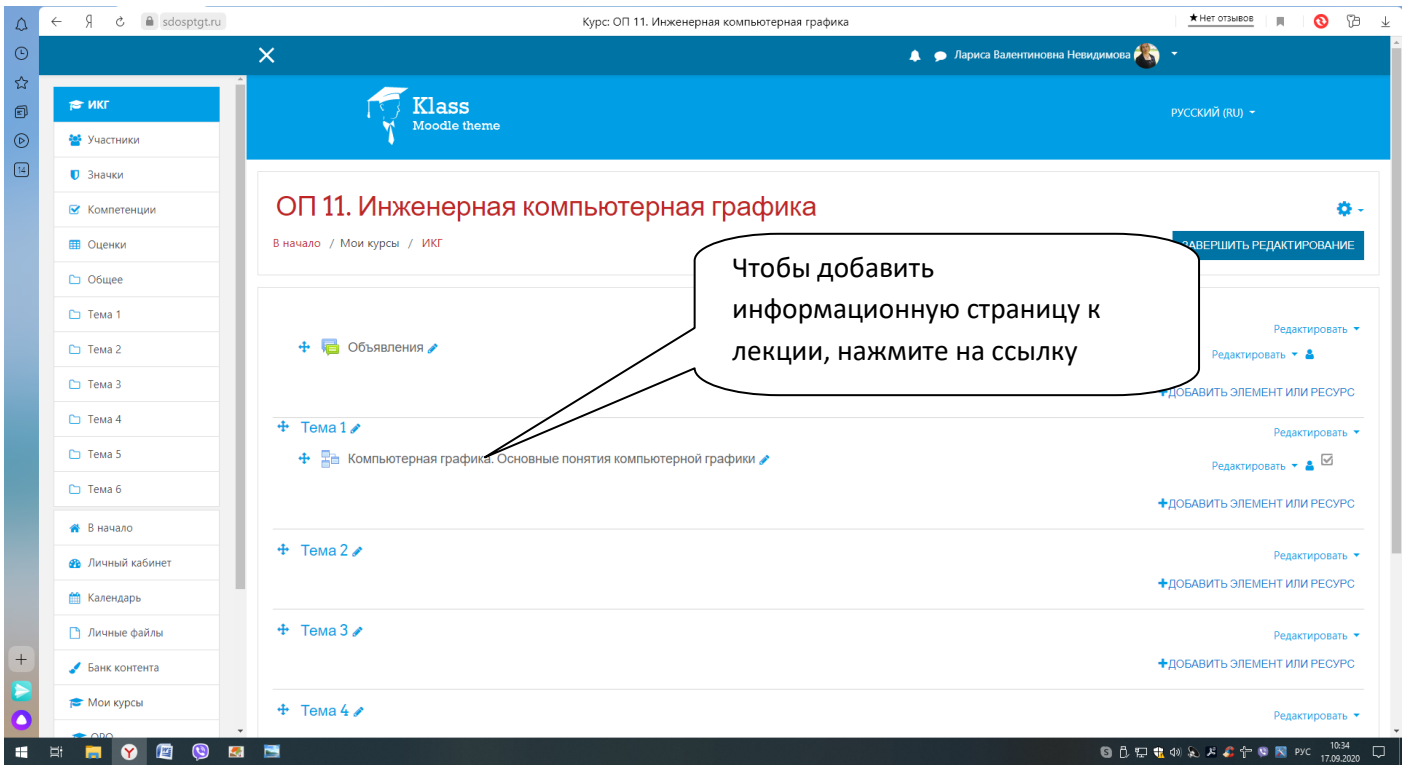
История развития компьютерной (машинной) графики

Компьютерная графика насчитывает в своем развитии не более двадцати лет, а ее компьютерным приложениям – и того меньше. **Андреас Дам** считается одним из отцов компьютерной графики, а его книги – фундаментальными учебниками по всему спектру технологий, положенных в основу компьютерной графики. Также в этой области известен **Айван Сазерленд**, чья докторская диссертация являлась теоретической основой машинной графики.

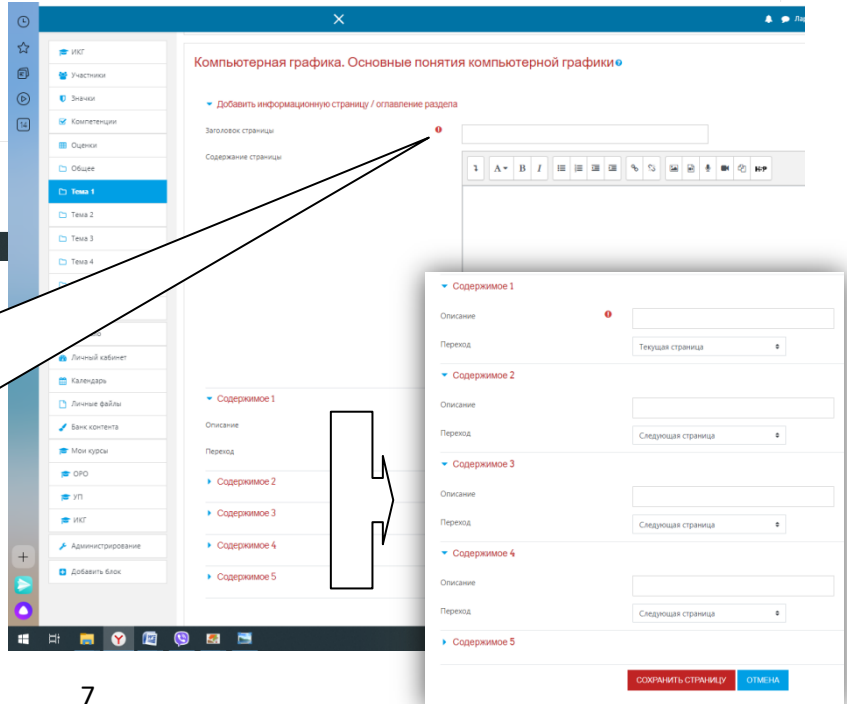
До недавнего времени эксперименты по использованию возможностей интерактивной машинной графики были привилегией лишь небольшого количества специалистов. В настоящее время студенты и инженеры, занимающиеся вопросами автоматизации проектирования, анализа данных и математического моделирования. Теперь же использование компьютерной графики и воображаемых миров через «призму» компьютеров стало доступно гораздо более широкому кругу людей.

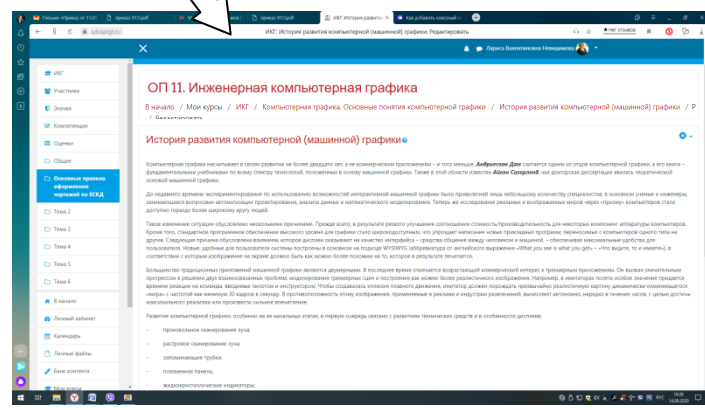
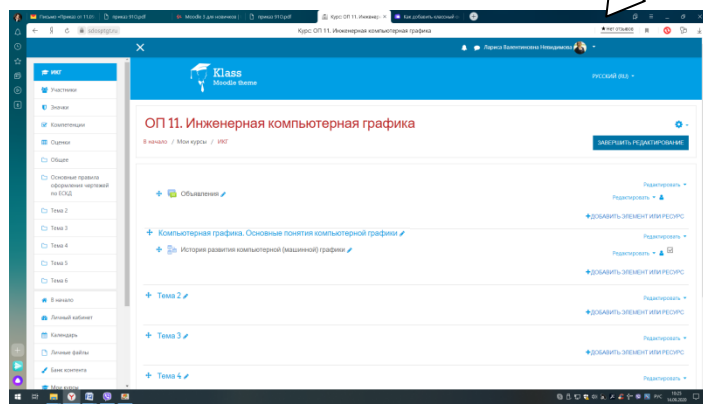
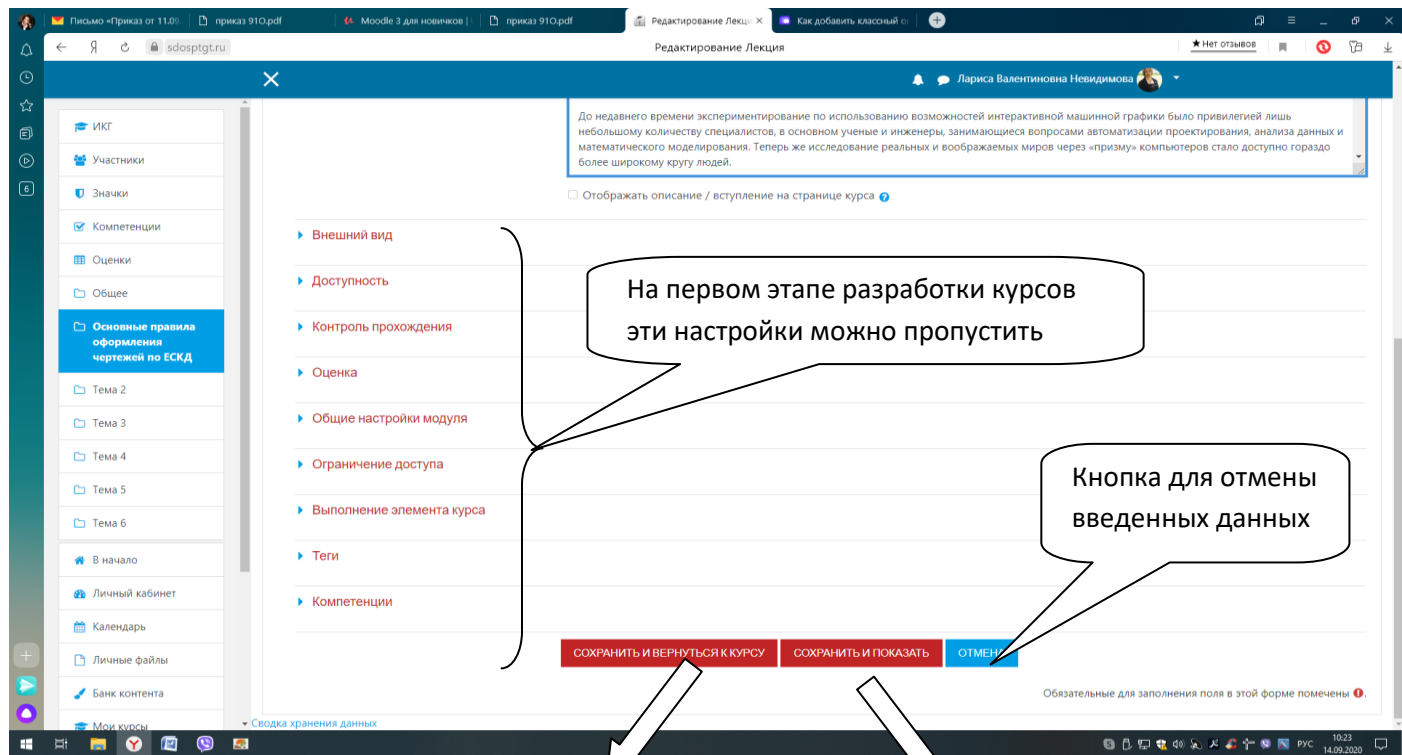
Черновик сохранен.

Отображать описание / вступление на странице курса

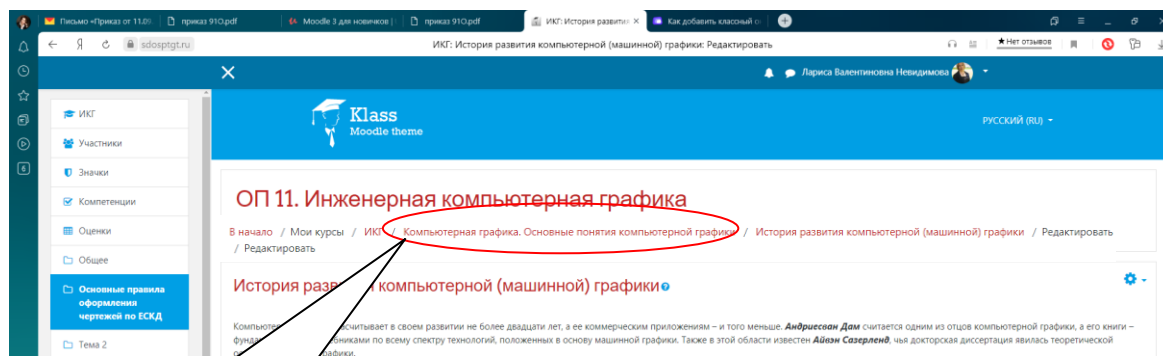


Затем, заполните необходимые поля, отмеченные красным значком. «Содержимое» 1,2,3 и т.д. – это название ваших разделов в лекции, «Переход» - поле можно оставить без изменения. Сохраните страницу

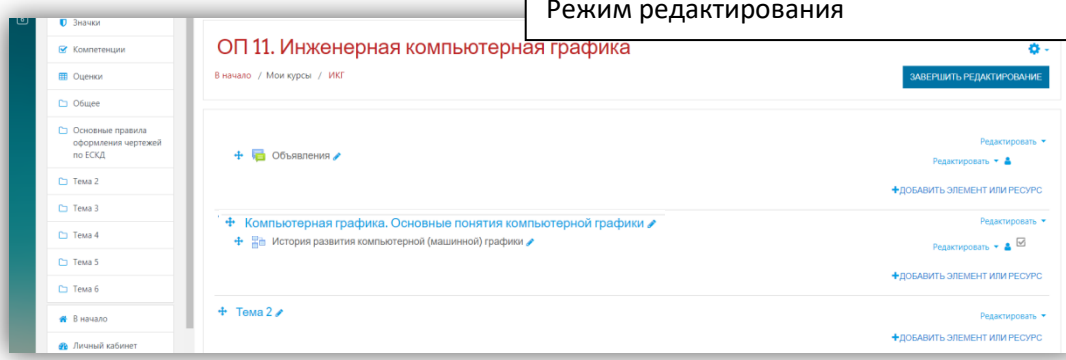




8. Вернуться из режима показа курса к режиму редактирования



Режим редактирования



9. Добавление элемента «Файл»

1. В разделе «Выберите файл» нажимаем на синюю стрелку для прикрепления файла с ПК

2. выберите пункт «Загрузить файл»

3. Выберите файл

4. Укажите путь к папке на ПК

5. Нажмите кнопку «Открыть»

6. Загрузите этот файл

7. Файл прикреплен

8. Сохраните

Материал прикреплен

10. Добавление элемента «Задание»

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все Элементы курса Ресурсы

НЗР Анкета База данных Вики Внешний инструмент Гиперссылка

Глоссарий Задание Книга Лекция Обратная связь Отпрос

Пакет IMS содержимого Пакет SCORM Папка Пояснение Семинар Страница

Тест Файл Форум Чат

Обязательное поле для заполнения

Контрольные вопросы

1. Опишите этапы развития компьютерной графики.

2. Дайте определение понятиям «Компьютерная графика» и «Интерактивная компьютерная графика».

3. Какие задачи решает компьютерная графика?

4. Перечислите области применения компьютерной графики

Перечень контрольных вопросов.

Дополнительные файлы

Максимальный размер для новых файлов: 2Мбайт

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Доступно

Разрешить выполнение задания с Включить

Последний срок сдачи Включить

Запретить отправку с Включить

Напомнить мне о завершении оценивания Включить

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

Допустимые типы файлов Ничего не выбрано

Поле для загрузки дополнительных файлов или иллюстраций к вопросам

Установите сроки доступности к курсу. Если убрать все галочки, доступ к курсу будет бессрочным.

В разделе «Типы отчетов» можно оставить все без изменения.

На первом этапе разработки курсов эти настройки можно пропустить

Сохраните

Материал прикреплен

СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ ОТМЕНА

- Основные правила оформления чертежей по ЕСКД
- История развития компьютерной (машинной) графики
- Определение и основные задачи компьютерной графики
- Контрольные вопросы

11. Добавление элемента «Тест»

1. В обязательное поле для заполнения введите название теста

2. В текстовом поле укажите описание к тесту, критерии оценок

3. На первом этапе разработки курсов эти настройки можно пропустить

4. Выбираем «Сохранить и показать»

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены

Тест к лекции № 1

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

РЕДАКТИРОВАТЬ ТЕСТ

ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ

5. В этом окне выберем «Редактировать тест»

Редактирование теста: Тест к лекции № 1

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка 10,00 СОХРАНИТЬ

Итоговый балл: 0,00

Перемешать

Добавить

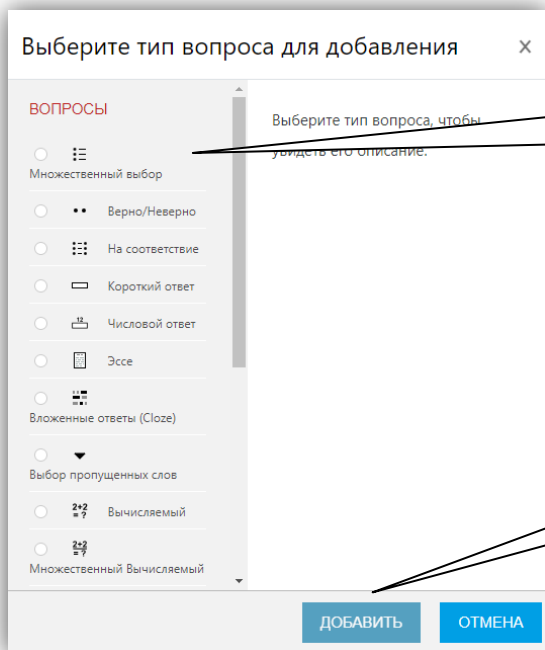
новый вопрос

из Банка вопросов

случайный вопрос

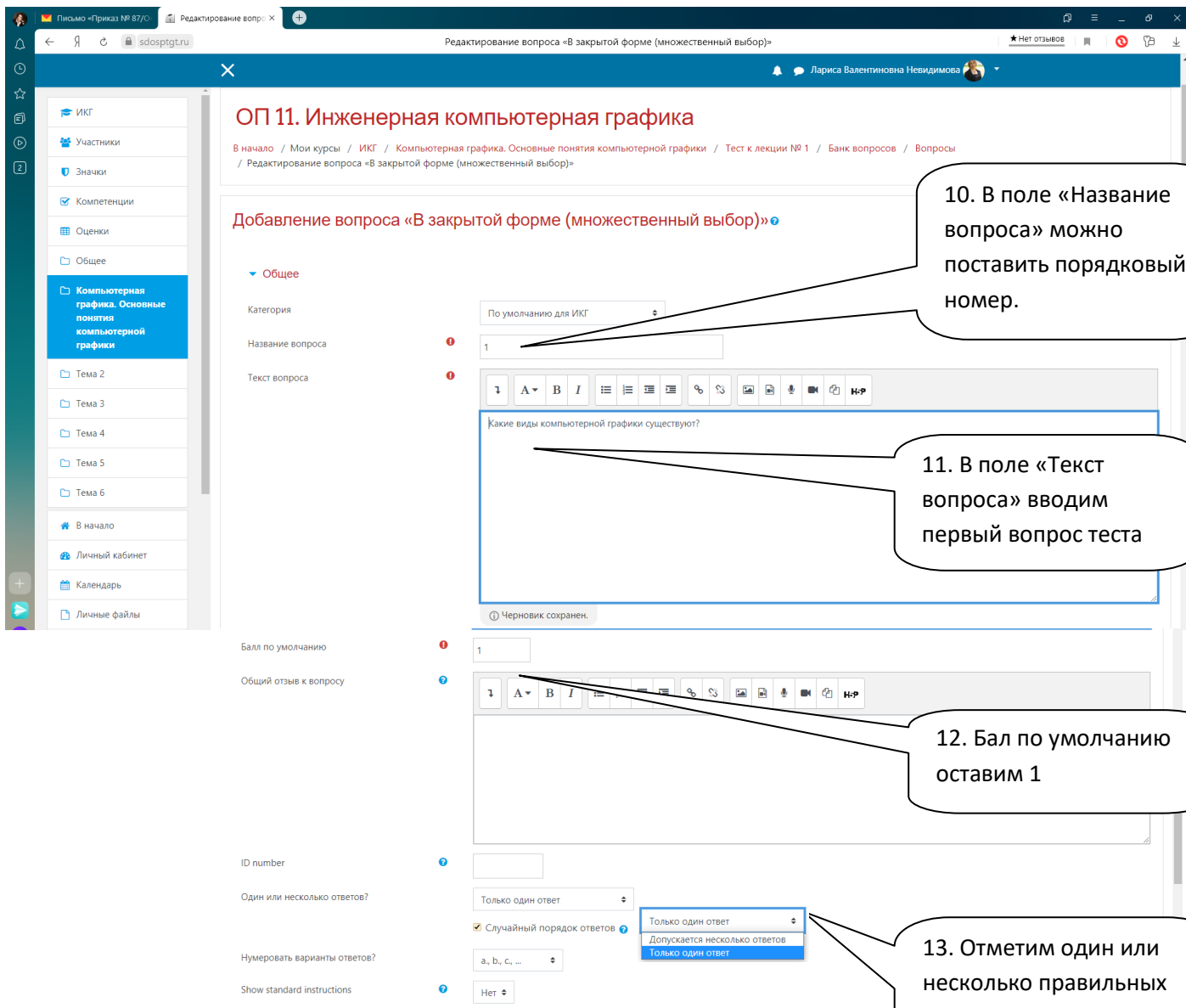
6. В режиме редактирования мы видим, что у нас пока еще нет ни одного вопроса.

7. Наждем на ссылку «Добавить» и из выпадающего списка выберем «Новый»



8. Введение нового вопроса начинается с диалогового окна «Тип вопроса». Выберем самый распространенный первый вариант «Множественный выбор и он же единственный».

9. Нажмем кнопку «Добавить»



10. В поле «Название вопроса» можно поставить порядковый номер.

11. В поле «Текст вопроса» вводим первый вопрос теста

12. Балл по умолчанию оставим 1

13. Отметим один или несколько правильных ответов, с помощью выпадающего списка

14. В поля «Вариант ответа», вводим варианты, если ответ верный выбираем в поле Оценка 100%, если ответ не верен выбираем Пусто. Если вопрос предполагает множественный выбор делим кол-во правильных ответов на 100. Если два правильных ответа выбираем оценку 50%, три 33,3%, четыре по 25%.

15. Сохраним введенные данные

ОП 11. Инженерная компьютерная графика

В начало / Мои курсы / ИКГ / Компьютерная графика. Основные понятия компьютерной графики / Тест к лекции № 1 / Редактировать тест

Редактирование теста: Тест к лекции № 1

Вопросы: 3 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 10,00 **СОХРАНИТЬ**

Итоговый балл: 3,00

Страница 1: 1. Какие виды компьютерной графики существуют? (1,00)

Страница 2: 2. Что такое компьютерная графика? (1,00)

Страница 3: 3. Как называется эффект, который наблюдается при увеличении масштаба растрового изображения? (1,00)

Для добавления нового вопроса повторяем весь алгоритм 11 раздела.

12. Основные настройки разделов дистанционного курса

Для того что бы выйти из режима редактирования нажмите кнопку «Завершить редактирование».

С помощью курсора можно переместить ресурс в другой раздел или поменять местами темы.

«Редактировать настройки» - «Переместить вправо» создает отступ перед названием элемента, т.е. элемент отображается как подпункт предыдущего элемента.
«Переместить влево» убирает отступ перед названием элемента.
«Скрыть» означает, что объект виден студентам. Нажатие на него сделает этот объект невидимым для студентов.
«Показать» означает, что объект скрыт от студентов. Нажатие на него сделает элемент видимым.
«Дублировать» создает копию элемента
«Удалить» удаляет объект.

- Редактировать настройки
- Переместить вправо
- Скрыть
- Дублировать
- Назначить роли
- Удалить

13. Запись пользователя (студента) на курс

1. Чтобы записать группу студентов на свой курс, в левой панели найдите раздел «Участники»

2. Нажмите на кнопку «Записать на курс»

	Имя	Фамилия	Роли	Группы	Состояние
<input type="checkbox"/>	Лариса Валентиновна Невидимова	nevidimova@sptgt.ru	Преподаватель, Создатель курса	Нет групп	38 сек. Активно

Запись пользователей на курс

Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей:

Выберите глобальные группы:

Назначить роль:

[Показать больше ...](#)

3. В диалоговом окне Запись пользователя на курс, в разделе «Выберите глобальные группы» в выпадающем списке выберите группу студентов, которые будут изучать ваш курс.

4. В разделе «Назначить роль» оставляем роль «Студент» без изменения

5. Нажимаем на кнопку «Записать выбранных пользователей и глобальные группы».

14. Вид курса, заполненного учебными материалами (пример)

ОГСЭ.05. Психология общения

Личный кабинет / Курсы / СПЕЦИАЛЬНОСТИ / Электроснабжение (по отраслям) / Психология общения

Объявления

Обсуждения, вопросы, комментарии

Психологические особенности личности

- Лекция. Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности
- Презентация Теоретические подходы к изучению личности
- Контроль знаний
- Лекция. Понятие темперамента
- Презентация "Типология личности"
- Самостоятельная работа " В какой связи находится темперамент от характера"
- Контроль знаний
- Психологический тест на исследование интеллекта
- Психологические тесты на исследование темперамента и самооценки

Психологические аспекты общения

- Лекция. Предмет психологии общения. Содержание, цели и функции общения. Виды и средства общения.
- Психологический тест «На сколько вы общительны»
- Лекция. Структура и стороны общения. Формы и стили общения
- Контроль знаний
- Самостоятельная работа "Характеристика разновидностей собеседников "
- Лекция. Вербальная коммуникация.
- Лекция. Невербальные средства общения
- Контроль знаний
- Презентация "Невербальное общение"
- Учебный фильм о логике
- Психологический тест «Умеете ли вы излагать свои мысли?»
- Психологический тест «Умеете ли вы правильно слушать?»

Конфликты и конфликтные ситуации

- Лекция. Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Трудовые конфликты.
- Лекция. Способы разрешения конфликтов. Конфликтные люди.
- Психологический тест. «Конфликтная ли вы личность?»
- Контроль знаний
- Пример разбора конфликтной ситуации
- Контроль знаний
- Лекция. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности
- Самостоятельная работа. Ссориться можно, но с умом!
- Лекция. Стрессы и стрессовые ситуации
- Психологический тест "Уровень тревожности"
- Презентация. Саморегуляция
- Самостоятельная работа. Саморегуляция.

Дифференцированный зачет

- Итоговый тест

Перечень литературы

1. Околесов О. П. Системный подход к построению электронного курса для дистанционного обучения // Педагогика. -2019. -№ 6. -С. 50-56.
2. Полат Е. С. Петров А.Е. Дистанционное обучение: каким ему быть? // Педагогика. - 2018. -№7. -С. 29-34.
3. Пидкасистый П.И. Тыщенко О.Б. Компьютерные технологии в системе дистанционного обучения // Педагогика. -2019. -№5. -С. 7-12.
4. Управление сайтом Moodle. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://docs.moodle.org>. Дата обращения 14.09.2020
5. ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ict.loiro.ru/> Дата обращения 15.09.2020
6. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.cdp.tti.sfedu.ru> Дата обращения 15.09.2020